



GOBIERNO
de
CANTABRIA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 17 de junio de 2021 (Resolución de 22 de febrero de 2021)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: D.N.I.:	

GRADO SUPERIOR – PARTE COMÚN
HISTORIA DE ESPAÑA

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.
Lea detenidamente los **enunciados** de las cuestiones.
Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza). **Destaque las soluciones.**
Duración de la prueba: 2 HORAS

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN:

-En los **ejercicios 1 y 2**, se recomienda una **extensión de entre 5 y 10 líneas por cada término**, pero no es condición imprescindible escribir un mínimo de cinco líneas para ser calificado.

- Los aspectos que serán valorados prioritariamente son: contextualización espacio - temporal, aporte de información significativa, capacidad de síntesis, coherencia argumentativa y ejemplificación de supuestos.

- En general, se valorará la correcta expresión escrita: presentación, ortografía, corrección gramatical, riqueza léxica (uso de vocabulario específico) y adecuado manejo del vocabulario (definición, interpretación, cohesión, coherencia y explicación).

-En los **ejercicios 3 y 4**, una identificación incorrecta no descuenta.

- **Ejercicio 1:** Hasta **1 punto** cada término definido.

Extensión orientativa de cada respuesta, entre **cinco y diez líneas**. Se valorará la explicación del significado de cada término. Se puntuará, por un lado, el lenguaje empleado, que habrá de ser claro y preciso; por otro el conocimiento de cada definición y el aporte de información significativa y coherente sobre las mismas.

- 1) Arte mobiliario.
- 2) Romanización.
- 3) Feudalismo.
- 4) Guerra de Sucesión.
- 5) Desamortización.
- 6) Sociedad de clases.
- 7) Constitución de 1978.

- **Ejercicio 2:** Personaje histórico. **Elegir uno** de los dos siguientes: **Felipe II o Manuel Azaña.**

Hasta **1 punto**. Se recomienda una **extensión de cinco a diez líneas**. Se valorará el conocimiento sobre el papel histórico que jugó este personaje, los aspectos más destacados de su trayectoria política y el contexto o la etapa histórica en que se desarrolló.

-**Ejercicio 3:** Relacione los personajes o nombres de la lista siguiente con alguno de los acontecimientos o frases de la columna izquierda. (**Hasta 1 punto. 0'1 puntos cada acierto**. No haga tachones ni tampoco emborrone la tabla. Si se equivoca, tache el error con una línea):

- **Almanzor - Marx - Homo Sapiens Neanderthalensis - Hernán Cortés - Isabel II - Leovigildo - Conde-Duque de Olivares - Alfonso XIII - Fernando VII - Adolfo Suárez**

Conquista de América: acaba con el imperio azteca (México).	
Dictadura de Primo de Rivera bajo su reinado.	
Califato de Córdoba.	
Unificación territorial del reino visigodo.	
Desarrollan los primeros enterramientos.	
Manifiesto de los Persas.	
Valido de Felipe IV.	
Obra más destacada: “ <i>El Capital</i> ”.	
Uno de los principales artífices de la Transición Democrática.	
Derrocamiento y exilio en 1868: Revolución Gloriosa.	

Ejercicio 4: Relacione los acontecimientos de la lista siguiente con las fechas de la columna izquierda.

(**Hasta 1 punto. 0'1 puntos cada acierto**. No haga tachones ni tampoco emborrone la tabla. Si se equivoca, tache el error con una línea):

- Plan de Estabilización Económica - Muere Carlos II: fin de los Austria españoles - Batalla de Guadalete - Guerra Civil Española - El Neolítico entra en la Península Ibérica - Crisis de la Restauración - Cánovas del Castillo: turnismo político - España pierde sus últimas colonias (Cuba y Filipinas) - Cortes de Cádiz - Guerras Púnicas

s. III-II a. C.	
1898	
1959	
5000 a. C.	
1917	
1700	
711	
1876	
1936-1939	
1812	